

Аннотация

по дисциплине «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» по направлению подготовки– 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование, начальное образование», степень (квалификация) – Бакалавр

1. Цель дисциплины:

Теоретическое освоение обучающимися основных разделов теории и методики развития детской изобразительной деятельности, формирование профессиональных навыков, необходимых для развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебный курс «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» является составным компонентом вариативной части по направлению подготовки «Начальное образование; Дошкольное образование». Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Дошкольная педагогика», «Художественный труд в дошкольном образовании».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- характеристику методов обучения детей изобразительной деятельности;
- особенности развития личности ребенка в изобразительной деятельности;
- факторы, определяющие своеобразие детского художественного творчества;
- критерии оценки и условия развития изобразительного творчества дошкольника;

уметь:

- отбирать содержание, методы и приемы, ориентируясь на современные технологии художественно-эстетического развития дошкольников

- использовать изобразительную деятельность как средство художественного образования и эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- организовать развивающую среду для разнообразной художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста;

владеть:

- системой знаний о целях и задачах эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; о формах, методах, приемах развития у детей дошкольного возраста творческих способностей;
- навыками организации педагогического процесса по формированию знаний в области изобразительного творчества;

-

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы